

**Gymnázium Mikuláša Kováča  
Mládežnícka 51, Banská Bystrica**

Test na prijímacie skúšky  
2025  
päťročné štúdium – čínske  
1. termín



## 1. oddiel – jazyk a verbálna časť

V nasledujúcich vetách je viac prázdnych miest, ktoré naznačujú, že vo vetnom celku bolo niečo vynechané. Vyberte slovo alebo skupinu slov, ktoré sa významovo a štylisticky najlepšie hodia do príslušného textu ako celku.

貴 實 彥 党 災 切 暗 委 災 地  
竜 歡 生 殿 踊 竜 作 勇 信  
恋 主 和 党 魅 昔 書 徹

1. Súčasná štandardná čínština používa ako ..... čínske znaky. Na území pevninskej Číny, Singapuru a Malajzie sa používa systém zjednodušených znakov, na území Hongkongu, Macaa a Taiwanu sa používa systém tradičných znakov. Ako minimum sa pre gramotnosť vyžaduje ..... približne 2 000 znakov, pre čítanie novín 3 000 znakov.

- (A) písmo – znalosť
- (B) písmo – učenie
- (C) jazyk – učenie
- (D) jazyk – znalosť

2. V prípadoch, keď by použitie čínskeho ..... písma prinášalo ťažkosti alebo keď ho nie je možné použiť, sa pre zápis čínštiny používa „Projekt čínskej hláskovej abecedy“, skrátene nazývaný pinyin. Ide o jednotný ..... systém využívajúci písmená latinskej abecedy. V súčasnosti je pinyin uznávaným medzinárodným štandardom pre prepis čínskych zemepisných názvov.

- (A) tradičného – pravopisný
- (B) tradičného – výslovnostný
- (C) znakového – pravopisný
- (D) znakového – výslovnostný

3. Čínske znakové písmo je písomnou sústavou, ktorá sa vyvinula s cieľom zápisu jazyka, ktorým sa hovorilo v povodí Žltej ..... niekedy v 2. .... pr. n. l. Jeho skutočne doložené dejiny začínajú nie dlho pred rokom 1200 pr. n. l. Čínske znaky sú bezpochyby písmom s najdlhšou nepretržitou tradíciou používania, trvajúcou až do súčasnej doby.

- (A) doliny – storočí
- (B) rieky – tisícročia
- (C) rieky – storočia
- (D) doliny – tisícročia

4. V minulosti sa jednotky čínskeho písma nazývali v ..... prostredí rôzne, spočiatku napríklad písmená, značky, znaky (po latinsky *signa*) alebo znamenia/znamienka. V českom

a slovenskom priestore ich už od počiatkov modernej sinológie (..... o čínskom jazyku, dejinách a kultúre) nazývame „znaky“. V niektorých krajinách starého kontinentu sa pre ne používa označenie „sinogramy“.

- (A) ázijskom – odboru
- (B) európskom – náuky
- (C) ázijskom – náuky
- (D) európskom – odboru

5. Znakové písmo ..... zvýšenú pozornosť Európanov už od doby, keď začali prvýkrát hlbšie a sústavnejšie prenikať do oblastí čínskeho vplyvu. Začína sa to v 16. storočí, v priebehu ktorého sa v Číne usídlili prví (nielen) jezuitskí misionári, ktorí boli pre Európu počas ďalších najmenej dvesto rokov hlavným zdrojom ..... o tejto krajine.

- (A) priťahuje – náhľadu
- (B) predstavuje – poznatkov
- (C) predstavuje – náhľadu
- (D) priťahuje – poznatkov

#### Ukážka č. 1



#### **Dominika Sackmárová: *Mačací kožuch a ťava na Veľkom čínskom múre* Šifrovaný jazyk (úryvok)**

Neviem už úplne presne, kedy sa to všetko začalo komplikovať. Teda niežeby čínština bola niekedy jednoduchá. Ale pre človeka to nie je veľká motivácia, keď sa začne učiť cudzí jazyk a dozvie sa, že v ňom neexistuje ani tá základná istota – slová *áno* a *nie*. Čo mi to bolo platné, že sa od tej doby moja slovná zásoba rozširovala – s porozumením to šlo z kopca.

V čínštine sa nedá všeobecne vyjadriť *áno* alebo *nie*. Najbližšie možné alternatívy sú (*áno*) *správne* alebo (*áno*) *je to tak*. Ja naivná duša som si myslela, že to rozšifrujem aspoň podľa gestikulácie. Ale to by nebola Ázia, ak by aj v tom nebol nejaký háčik. Ja som sa pýtala, ľudia prikyvovali – dokonca i s úsmevom, žiadny problém. A potom som si zrazu zistila, že nedodržali nič z toho, na čo mi tak horlivo pritakávali. Tak som sa začala znepokojene vypytovať.

„Čo to znamená, keď prikyvuješ?“ vyzvedala som, „to azda neznamená *áno*?“

„Myslím tým, že ťa vnímam, že ťa počúvam... a že chápem, čo mi chceš povedať. Ale to predsa neznamená, že urobím, o čo ma žiadaš,“ znela odpoveď.

Odvtedy som od každého veľmi dôrazne vyžadovala, aby mi výslovne sľúbil, že urobí to, o čo ho žiadam. Ach, už som sa zmienila o tom, že som naivná duša? Vypočula som si stovky kvetnatých fráz, neurčitých odpovedí, vyhýbavých reakcií a šikovných kľučiek. Samé učebnicové príklady toho, ako sa dá niečo farbisto opísať a vyhnúť sa akejkoľvek definitívnej odpovedi. Základom je: veľa sa usmievať, veľa prikyvovať. Skrátka urobiť dobrý dojem. Podstatné bolo, aby všetko vyzeralo pekne a bezproblémovo. A keď náhodou niečo bezproblémové nebolo, tak sa stačilo tváriť, že to bezproblémové je.

### Úlohy 6. – 13. sa vzťahujú na ukážku č. 1.

6. Čo je hlavnou myšlienkou ukážky č. 1?

(A) Aj zdanlivé maličkosti môžu predstavovať veľký problém v dorozumívaní sa medzi ľuďmi z rozličných kultúr.

(B) Ľudia si dnes už nerozumejú, a tak hľadajú všelijaké výhovorky.

(C) Číňania majú vo svojom jazyku jednoznačné slová na vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.

(D) Autorka textu v Číne nerozumela tamojším obyvateľom.

7. Z ukážky č. 1 nevyplýva, že:

(A) rozprávačka chcela mať všetko jasné a nalinkované

(B) keď Číňania prikyvujú, značí to, že urobia, o čo ich žiadate

(C) rozprávačka na porozumenie si s Číňanmi využila postupne slová, gestá a pokus o dohodu

(D) Číňania sa zvyknú tváriť prívetivo a spokojne

8. Aký je význam slovných spojení *ide to s ním z kopca – má to háčik*?

(A) rúti sa dolu kopcom – má to zahnutý osteň

(B) dal sa na nesprávne chodníčky – má to iné riešenie

(C) niečo sa vyvíja zle, nepriaznivo – je v tom (skrytý) problém

(D) zbytočná námaha – povedie to nesprávnym smerom

9. Ktorý slohový útvar predstavuje ukážka č. 1?

(A) humorná poviedka

(B) bájka

(C) ľudová balada

(D) rozhlasová hra

10. V ktorej možnosti nie je slovesno-menný prísudok?

(A) Čínština bola jednoduchá.

(B) Som naivná duša.

(C) Problém bude v porozumení.

(D) Úsmev je základ.

11. Aké skutočnosti by mohla autorka textu v ukážke č. 1 uviesť vo svojom úradnom životopise?

(A) predpoklady na povolanie učiteľky

(B) prebiehajúce vzdelanie

(C) PC zručnosti

(D) jazykové znalosti

12. V ktorej možnosti sú správne uvedené gramatické kategórie vyznačeného slovesa z vety *A potom som si zrazu zistila, že nedodržali nič z toho, na čo mi tak horlivo pritakávali?*

- (A) 1. osoba, jednotné číslo, minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid
- (B) 3. osoba, množné číslo, minulý čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
- (C) 1. osoba, množné číslo, minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid
- (D) 3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid

13. Ktorý básnický prostriedok predstavuje slovné spojenie „naivná duša“ z ukážky č. 1?

- (A) metaforu
- (B) epiteton
- (C) prirovnanie
- (D) personifikáciu

14. Aké slovo sa skrýva za uvedenými indíciami?

Indície: príbeh, pôvod, bohovia, fantázia.

#### Ukážka č. 2



Zuzka Šulajová: *Džínsový denník 2* (úryvok)

23. 2. 2005 – streda

18.21

Uá, konečne doma. Bolo veľmi fajn, ale s Patrikom sme v podstate neustále chodili, chodili, až ma nohy bolia. Motali sme sa po Devínskej a ústa sa nám ani na sekundu nezavreli (furt sme kecali a cmukali sa). Keď po mňa prišiel, Belko sa k nemu natešene vrhol, aby ho škrabkal za ušom, takže bol nútený najprv sa venovať psovi, ale nakoniec sa dostal aj k puse.

„Len si daj bacha,“ upozornila som ho, „bola som s Denisou na pizze s feferónkami, takže budem ako dračica.“

„Čo nepovieš?“ zaškeril sa, chytil ma za bradu a ochutnal. „No fakt, paráda. To musíme praktizovať častejšie!“

Rozosmiala som sa a potom sme už vyšli von.

Idem si konečne skompletizovať denník.

**Úlohy 15. – 23. sa vzťahujú na ukážku č. 2.**

15. Označte možnosť, v ktorej je správne uvedená osnova z ukážky č. 2 na základe toho, ako za sebou jednotlivé udalosti nasledovali podľa skutočnosti.

(A) 1. zvitanie sa Patrika s Belkom, 2. príchod Patrika, 3. odchod z domu a spoločná prechádzka, 4. „ochutnávka feferóniek“, 5. návrat k denníku, 6. zhodnotenie prechádzky.

(B) 1. príchod Patrika, 2. „ochutnávka feferóniek“, 3. zhodnotenie prechádzky.

(C) 1. zhodnotenie prechádzky, 2. odchod z domu a spoločná prechádzka, 3. príchod Patrika, 4. zvitanie sa Patrika s Belkom, 5. „ochutnávka feferóniek“, 6. návrat k denníku.

(D) 1. príchod Patrika, 2. zvitanie sa Patrika s Belkom, 3. „ochutnávka feferóniek“, 4. odchod z domu a spoločná prechádzka, 5. zhodnotenie prechádzky, 6. návrat k denníku.

16. Označte možnosť, v ktorej sú uvedené správne významy slovných spojení *budem ako dračica – chytil ma za bradu a ochutnal* z ukážky č. 2.

(A) z úst mi bude sálať oheň – ovoňal mi tvár

(B) budem mať štipľavé pery/horúci dych – pobožkal ma

(C) budem temperamentná – zahryzol do feferónky z pizze

(D) budem mať sedem hláv – vložil mi do úst žuvačku

17. Ktoré tvrdenia o type rozprávača a o schéme priamej reči platia pre ukážku č. 2?

(A) ja-rozprávanie; priama reč – uvádzacia veta – priama reč

(B) ja-rozprávanie; uvádzacia veta – priama reč – uvádzacia veta

(C) on-rozprávanie; priama reč – uvádzacia veta – priama reč

(D) on-rozprávanie; uvádzacia veta – priama reč

18. V ktorej možnosti sa nachádzajú iba citovo zafarbené (expresívne) slová?

(A) pusa, najprv, v podstate, bacha

(B) motali sa, Patrik, paráda, furt

(C) uá, cmukali sa, škrabkal, zaškeril sa

(D) fajn, kecali, chodili, dračica

19. V ktorej možnosti je nepravdivé tvrdenie o ukážke č. 2?

(A) V ukážke sú zastúpené všetky slovesné časy.

(B) Ukážka predstavuje úryvok z románu vo forme denníka.

(C) V ukážke chýba pásmo postáv.

(D) Dej ukážky sa odohráva v zimnom ročnom období.

20. Čo je témou ukážky č. 2?

(A) Ľudia by sa k sebe vždy mali pekne správať.

(B) Posedenie na obede s Denisou.

(C) Keď si k druhým milý, vráti sa ti to aj s úrokmi.

(D) Prijemne strávené popoludnie rozprávačky príbehu s Patrikom.

21. V ktorej možnosti – podľa ukážky č. 2 – je prítomný humor?

(A) Uá. konečne doma.

(B) „Čo nepovieš?“ zaškeril sa, chytil ma za bradu a ochutnal. „No fakt, paráda. To musíme praktizovať častejšie!“

(C) Rozosmiala som sa a potom sme už vyšli von.

(D) Idem si konečne skompletizovať denník.

22. V ktorej vete je spojka?

(A) Bolo veľmi fajn, ale s Patrikom sme v podstate neustále chodili

(B) Bola som s Denisou na pizze s feferónkami

(C) Zaškeril sa, chytil ma za bradu.

(D) No fakt, paráda.

23. V ktorej možnosti je dvojčlenná neúplná veta?

(A) Ústa sa nám ani na sekundu nezavreli.

(B) No fakt, paráda.

(C) Idem si konečne skompletizovať denník.

(D) Uá. konečne doma.

## 2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť

24. Sud.

V dvadsaťlitrovom sude je 15 l vody. Koľko v ňom bude, ak do neho prilejeme ešte 10 litrov ?

- (A) 25
- (B) Nedá sa to zistiť
- (C) 20
- (D) 21

25. Minúta

Koľko minút je tretina z hodiny?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30

26. Podnikateľ.

Podnikateľ si požičal z banky 30 000 €. Banka si pýta 0,5 % poplatok za spracovanie tejto pôžičky. Koľko eur je tento poplatok?

- (A) 15
- (B) 15000
- (C) 150
- (D) 1500

27. Súčet.

Určte hodnotu zlomku v tvare desatinného čísla (zaokrúhleného na dve desatinné miesta):

$$\frac{-6 - 2 \cdot 0,2 - 2,4 : (-3)}{-(-5) - (-2) \cdot (-2)}$$

- (A) -5,60
- (B) 0,62
- (C) 5,60
- (D) -0,62

28. Obchodovanie s Čínou

Slovenská obchodná spoločnosť SlovTrade importuje elektroniku z Číny. Za posledný mesiac nakúpili produkty v hodnote 10 miliónov čínskych juanov (CNY). Spoločnosť plánuje zaplatiť svojmu čínskemu dodávateľovi v juanoch, no na účte majú len eurá (EUR).

V ten deň, kedy chcú realizovať platbu, je výmenný kurz medzi eurom a čínskym juanom:

Nákupný kurz : 1 EUR = 7,8 CNY

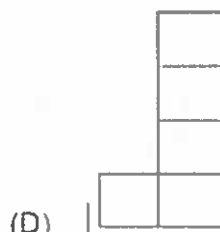
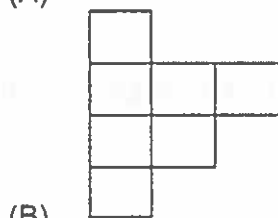
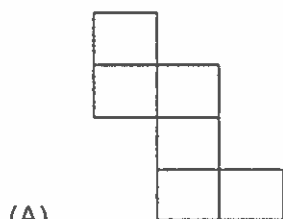
Predajný kurz : 1 EUR = 7,5 CNY

Koľko eur bude musieť spoločnosť SlovTrade zameniť za čínske juany (v celých eurách po zaokrúhlení nahor)?

- (A) 1 282 052
- (B) 1 282 051
- (C) 1 333 333
- (D) 1 333 334

29. Sieť kocky.

Na ktorom obrázku je znázornená sieť kocky?



30. Obsah.

Záhradu tvaru štvorca s obsahom  $S = 153 \text{ m}^2$  sme rozdelili medzi tulipány a nezábudky v pomere 2:7. Na koľkých ároch budú rásť nezábudky?

- (A) 1,19
- (B) 0,34
- (C) 34
- (D) 119

31. Návšteva.

Turistická skupina chcela navštíviť 4 slovenské mestá – Bratislavu, Banskú Bystricu, Ružomberok a Levice. Rozhodli sa, že v poradí tretie mesto, ktoré navštívia budú Levice. Koľkými rôznymi spôsobmi mohli organizovať svoj program návštev miest?

- (A) 24
- (B) 12
- (C) 6
- (D) 3

32. Súmernosť.

Z nasledujúcich písmen FZMJLOSTYZGQNK RPA vyškrtni všetky, ktoré nie sú osovo súmerné. Ostalo ti slovo:

- (A) ZMOTYZKA
- (B) MOTYNKA
- (C) ZMOTYZNKA
- (D) MOTYKA

33. Číslo v strede.

Ktoré číslo sa nachádza na číselnej osi presne v strede medzi číslami -4,6 a 6,4?

- (A) -1,4
- (B) 1,8
- (C) 0,9
- (D) -0,7

34. Futbalový zápas.

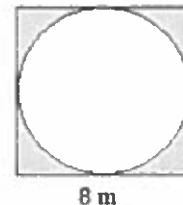
Keby na futbalový zápas prišlo o 178 divákov viac, chýbali by už len piati diváci do jedenást' tisíc. Koľko divákov je na futbalovom zápase?

- (A) 10817
- (B) 10995
- (C) 10822
- (D) 10827

35. Záhon

Pred domom je štvorcový pozemok (obrázok), v ktorom je kruhový kvetinový záhon. Okolo záhonu chceme položiť kamennú dlažbu. Koľko  $m^2$  dlažby potrebujeme na obloženie? Pracuj s hodnotou  $\pi = 3,14$ .

- (A) 50,24
- (B) 25,12
- (C) 200,96
- (D) 100,48



36. Sud.

Sud s vodou má hmotnosť 52 kg. Keď odlejeme štvrtinu vody, zníži sa hmotnosť na 40 kg. Akú hmotnosť má prázdny sud?

- (A) 12 kg
- (B) 4 kg
- (C) 8 kg
- (D) 2 kg

37. Seminár.

Žiaci piateho ročníka si vyberajú semináre. Tretina si vybrala seminár z MAT, štyri devätiny seminár zo SJL a zvyšných 12 žiakov seminár z INF. Koľko je žiakov piateho ročníka?

- (A) 24
- (B) 42

- (C) 48
- (D) 54

38. Kváder.

Koľko stenových uhlopriečok má kváder?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 24

Čína.

V malebnej čínskej dedinke sa každý rok koná veľký festival svetiel. Dedina je známa svojimi nádhernými ručne vyrábanými lampiónmi, ktoré osvetľujú nočnú oblohu počas festivalu. Tieto lampióny sú symbolom šťastia a prosperity, a každá rodina v dedinke sa zúčastňuje na výrobe a vypustení lampiónov.

Do dedinky prichádza 8 rodín, pričom každá rodina má svoj jedinečný vzor lampióna. Každá rodina plánuje vypustiť určitý počet lampiónov, ktorý závisí od počtu členov rodiny. Počet členov v rodine sa pohybuje od 3 do 6, pričom každý člen rodiny prinesie 2 lampióny na osobu.

Avšak pred festivalom sa dedinský starešina rozhodne, že aby sa zachovala tradícia a harmónia, každá rodina môže vypustiť maximálne 18 lampiónov. Ak má rodina viac lampiónov, než je povolené, prebytočné lampióny sa darujú rodinám, ktoré ich majú menej, až kým všetky rodiny nebudú mať rovnaký počet lampiónov.

39. Do odpoved'ového hárku zapíš správnu odpoveď na otázku:

„Najmenej koľko lampiónov sa vypustí počas festivalu?“

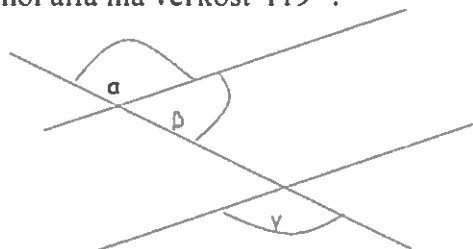
40. Predpokladajme, že prídu 2 rodiny s 3 členmi, 2 rodiny so 4 členmi, 2 rodiny s 5 členmi a 2 rodiny so 6 členmi. Koľko lampiónov bude mať každý po redistribúcií?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

41. Uhly.

Akú veľkosť má uhol gamma, ak uhol alfa má veľkosť  $119^\circ$ .

- (A)  $51^\circ$
- (B)  $61^\circ$
- (C)  $119^\circ$
- (D)  $129^\circ$



42. Veľký Čínsky múr.

Čínsky múr je dlhý 8880 km. Historicky cenný je však len v 30 % svojej dĺžky. Akú výšku poisťky zaplatí Čínska ľudová republika mesačne za túto pamiatku, ak poisťovňa si účtuje 10 juanov ročne za bežný kilometer pamätihodnosti.

- (A) 2220
- (B) 26640
- (C) 61600
- (D) 5133

43. Priemerná teplota.

Ranné teploty za jeden týždeň namerané v Žiline sú: 5 °C; 3 °C; -3,4 °C; -4,6 °C; 5,4 °C; 7,2 °C; 0 °C. Aká bola priemerná ranná teplota v danom týždni?

- (A) 2,10
- (B) 1,80
- (C) 4,09
- (D) 4,77

44. Turnaj.

Do turnaja v basketbale sa zapojilo 8 družstiev. Koľko zápasov sa odohralo, ak každá dvojica družstiev odohrala dva vzájomné zápasy?

- (A) 64
- (B) 32
- (C) 28
- (D) 56

45. Kocka.

**Do odpoved'ového hárku zapíš či je výrok: „Kocka s hranou dlhšou o 2 cm má o 24 cm<sup>3</sup> väčší obsah ako kocka s dĺžkou hrany 4 cm.“. pravdivý (áno) alebo nepravdivý (nie).**



**Kľúč správnych odpovedí testu:  
čínsky  
2025 1. termín**

01. A	13. B	24. C	36. B
02. C	14. báj/mýtus	25. B	37. D
03. B	15. D	26. C	38. C
04. B	16. B	27. A	39. 48
05. D	17. A	28. A	40. A
06. A	18. C	29. A	41. C
07. B	19. C	30. A	42. B
08. C	20. D	31. C	43. B
09. A	21. B	32. D	44. D
10. C	22. A	33. C	45. NIE
11. D	23. C	34. A	KONIEC 2. oddielu
12. B	KONIEC 1. oddielu	35. B	-----

